

六年级上册期末课内阅读理解专项训练

(三)

(一) 宇宙生命之谜 (节选)

为了揭开火星神秘的面纱,科学家们决定利用宇宙飞船对火星作近距离的观测.....通过近距离观测还发现,以前观察到的火星表面上所谓颜色的四季变化,并()由于植物的生长和枯萎造成的,()由于风把火星表面上的尘土吹来吹去,才造成了颜色明暗的变化。

科学家们还发现,火星是一个非常干燥的星球。在它的大气中()找到了水汽,()含量极少,只有地球上沙漠地区的百分之一;火星的大气层非常稀薄,百分之九十六是二氧化碳,氧气含量极少;火星表面温度很低;火星上没有磁场,它的大气层中没有臭氧层,因而不能抵御紫外线和各种宇宙线的照射。所有这些因素都说明,在火星上生命难以存在。

1. 在短文中的括号里填上合适的关联词。

2. 写出下列词语的近义词。

揭开——() 观测——()

枯萎——() 抵御——()

3. 缩写句子。

科学家们决定利用宇宙飞船对火星作近距离的观测。

4. 科学家们以前观察到的火星表面上所谓颜色的四季变化是什么原因

因造成的？

5. 作者是怎样说明火星上生命难以存在的？

(二)

我们小时候的玩具，都是自己做的，也只能自己做。只要有一个人做了一件新鲜玩意儿，大家看了有趣，很快就能风靡全班，以至全校。

有一段时期，我们全迷上了斗竹节人。

把毛笔竹竿锯成寸把长一截，这就是竹节人的脑袋连同身躯了，在上面钻一对小眼，供装手臂用。再锯成八截短的，分别做双手双足，用一根扎鞋底线把它们串在一起，就成了。锯的时候，要小心，弄不好一个个崩裂，前功尽弃。

那一段日子里，妈妈怪我老把毛笔弄丢了，而校门口卖毛笔的老头儿则生意特别好。

1. 本文选自 _____。

2. 联系上下文，解释词语。

风靡： _____

前功尽弃： _____

3. 用“_____”画出文中是怎样做竹节人的。

4. 作者小时候拿来做竹节人。

5. 你会做什么玩具？写一写它的做法。

（三）桥（节选）

黎明的时候，雨突然大了。像泼。像倒。

山洪咆哮着，像一群受惊的野马，从山谷里狂奔而来，势不可当。村庄惊醒了。人们翻身下床，却一脚踩进水里。是谁惊慌地喊了一嗓子，一百多号人你拥我挤地往南跑。近一米高的洪水已经在路面上跳舞了。人们又疯了似的折回来。

东面、西面没有路。只有北面有座窄窄的木桥。

死亡在洪水的狞笑声中逼近。

人们跌跌撞撞地向那木桥拥去。

木桥前，没腿深的水里，站着他们的党支部书记，那个全村人都拥戴的老汉。

老汉清瘦的脸上淌着雨水。他不说话，盯着乱哄哄的人们。他像一座山。

1. 从文中找出下列词语的近义词。

怒吼——（ ） 惊恐——（ ）

奸笑——（ ） 爱戴——（ ）

2. 联系上下文解释下列词语。

势不可当：_____

你拥我挤：_____

3. 用“~~~~~”划出文中的拟人句。

4. 山洪咆哮着，像一群受惊的野马，从山谷里狂奔而来，势不可当。
这句话运用了_____和_____修辞手法，突出了_____。
_____。

5. 山洪来临村民们惊慌失措时，老支书的表現怎样？从中可以看出什么？

(四)

木桥前，没腿深的水里，站着他们的党支部书记，那个全村人都拥戴的老汉。

老汉清瘦的脸上淌着雨水。他不说话，盯着乱哄哄的人们。他像一座山。

人们停住脚，望着老汉。

老汉沙哑地喊话：“桥窄，排成一队，不要挤，党员排在后边。”

有人喊了一声：“党员也是人。”

老汉冷冷地说：“可以退党，到我这儿报名。”

竟没人再喊。一百多人很快排成队，依次从老汉身边奔上木桥。

水渐渐蹿上来，放肆地舔着人们的腰。

老汉突然冲上前，从队伍里揪出一个小伙子，吼道：“你还算是个党员吗？排到后面去！”老汉凶得像只豹子。

小伙子瞪了老汉一眼，站到了后面。

1. 本段选自《 》作者是（ ）。
2. 给文中的空白处加标点。
3. 他像一座山。把（ ）比作（ ），既表现出老汉的（ ）和（ ）与人们在山洪爆发时形成鲜明的（ ），又写出了老汉（ ）。这座山是人们获得生的希望的（ ）。
4. “冲、揪、吼”这是对老汉的（ ）描写。从中可以体会到老汉动作（ ）。
5. 读完选段，在你的心中老汉是个（ ）的人。

（五）穷人(节选)

桑娜用头巾裹住睡着的孩子，把他们抱回家里。她的心跳得很厉害，自己也不知道

为什么要这样做，但是觉得非这样做不可。她把这两个熟睡的孩子放在床上，让他们同自己的孩子睡在一起，又连忙把帐子拉好。她脸色苍白，神情激动。她忐忑不安地想：“他会说什么呢？这是闹着玩的吗？自己的五个孩子已经够他受的了……是他来啦？……不，还没来！……为什么把他们抱过来啊？……他会揍我的！那也活该，我自作自受……嗯，揍我一顿也好！”

门吱嘎一声，仿佛有人进来了。桑娜一惊，从椅子上站起来。

“不，没有人！上帝，我为什么要这样做？……如今我怎么对他说呢？……”桑娜沉思着，久久地坐在床前。

1. 《穷人》是_____（国家）作家_____写的。他的作品深受世界人民喜爱，代表作有_____、_____和_____等。课文记述了_____和妻子_____主动收养已故邻居_____的两个孤儿的故事。赞美了他们_____的美好品质。

2. 我会借助字典，理解下面词语的意思。

(1) 忐忑不安：_____

(2) 自作自受：_____

3. 填空。

(1) 文中的“裹”字用音序查字法应查字母（ ），用部首查字法应查（ ）部。

(2) “忐忑不安”中“安”的意思有：A 安全；B 安装 C 安定。在文中应取（ ）。

4. 选文通过对桑娜的_____和_____描写，体现出桑娜_____的美好品质。

5. “他会说些什么呢？……嗯，揍我一顿也好！”这里的“他”是指 _____，桑娜为什么会说“揍我一顿也好”？

文段最后说“桑娜深思着，久久地坐在床前”。请你发挥想像，说说这时桑娜可能在深思些什么？

答案

(一) 1. 不是 而是 虽然 但

2. 揭开——(揭露) 观测——(观察) 枯萎——(凋谢) 抵御——(抵挡)

3. 科学家们对火星作观测。

4. 火星上颜色明暗的变化, 是由于风把火星表面上的尘土吹来吹去而造成的。

5. ①火星是一个非常干燥的星球。②火星的大气层非常稀薄。③火星表面温度很低。④火星上没有磁场。

(二) 四、1. 《竹节人》

2. 形容事物很风行, 像风吹倒草木一样。 指以前的功劳努力全部丢失白费。

3. 用毛笔竹竿锯成寸把长一截, 这就是竹节人的脑袋连同身躯了, 在上面钻一对小眼, 供装手臂用再锯成八截短的, 分别做双手双足, 用一根扎鞋底线把它们串在一起, 就成了。

4. 毛笔

5. 怎么做直升飞机? 泡沫球用铝箔纸包好, 边沿可以用双面胶粘贴一下。雪糕棒中间钻个小孔。小孔叠在一起, 十字形, 用乳胶固定。插入螺丝钉, 插到机身上。尾巴: 剪一段大吸管插入泡沫球。剪一段雪糕棒插入尾部。牙签剪成两段。插到泡沫球上。根据插好牙签的距离, 剪两段小吸管。吸管上剪个口子, 插入直升机的脚。直升机就做好了。剪一些窗户装饰直升飞机。

(三) 1. 咆哮 惊慌 狞笑 拥戴

2. 形容来势十分迅猛, 不能抵挡, 也说势不可挡。 指相互拥挤。

3. ①山洪咆哮着, 像一群受惊的野马, 从山谷里狂奔而来, 势不可当。

②近一米高的洪水已经在路面上跳舞了。 ③死亡在洪水的狞笑声中逼近。

4. 比喻 拟人 雨水的凶猛和洪水的可怕, 渲染了紧张的气氛。

5. 他不说话, 盯着乱哄哄的人们。他像一座山。体现了在死亡紧逼时, 老支书的从容镇定。

(四) 1. 《桥》谈歌

2. ., ., ., .: “!, !!”

3. 老汉 一座山 威严 冷静 对比 靠山

4. 动作 不徇私情的高贵品质。 5. 沉着、镇定、无私无畏

(五) 1. 俄国 列夫·托尔斯泰 《战争与和平》《安娜·卡列尼娜》《复活》 渔夫 桑娜 西蒙 宁愿自己受苦, 也要帮助别人

2. (1) 形容心神不定。 (2) 自己做了错事, 自己承受不好的后果。

3. (1) G 衣 (2) C 4. 神态 心理 矛盾的心理状态, 她宁愿自己承担痛苦和劳累, 也要抚养西蒙的孩子的朴实、善良

5. 渔夫 桑娜热爱丈夫, 觉得自己这样做给丈夫增加了负担, 觉得对不起他。也反映她同情孤儿, 宁可自己吃苦也要帮助别人的美好的心灵。 6. 略。